



Guía didáctica

Bienvenidos a la guía didáctica de Editeca:

Frente a la enseñanza directa, la enseñanza basada en proyectos o tareas integradas supone hoy la mejor garantía didáctica para una contribución eficaz al desarrollo de las competencias básicas y al aprendizaje de los contenidos del currículo. En este curso se analizan los principios de la enseñanza basada en proyectos, sus ventajas y dificultades así como las claves para un desarrollo efectivo del proyecto.

Este curso plantea un itinerario formativo que permita al participante, no sólo conocer qué es el aprendizaje basado en proyectos, sino diseñar su propio proyecto a medida.

Esta guía didáctica tiene como finalidad proporcionar a los participantes una visión general del curso con indicaciones para su realización.

El llamado “campus virtual” o “área privada” permite crear entornos académicos que facilitan la colaboración, el intercambio de información y experiencias entre los/las participantes del curso.

1. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Las características de un modelo de aprendizaje basado en la tele formación tiene como características principales

- ▶ Ausencia de barreras de tiempo y espacio (ubicuidad)
- ▶ Proceso de aprendizaje es individualizado
- ▶ Fomento del autoaprendizaje
- ▶ Interactividad entre el tutor y los participantes

El alumno puede comunicarse en todo momento con el tutor a través de los foros de la plataforma de aprendizaje .

La participación en los foros se considera en sí misma un recurso de aprendizaje al familiarizar a los alumnos con los contenidos del curso, aunque no se considerará obligatoria para la superación del curso. De manera general, el aprendizaje se realizará secuencialmente, realizando las unidades didácticas conforme se van asimilando las anteriores. Sin embargo, y dicho esto, se aconseja al inicio de la actividad formativa una “toma de contacto” para familiarizar al usuario con las distintas herramientas y con las características de los contenidos.

Una norma a seguir, en cualquier caso, es la de que para realizar los cuestionarios de evaluación y las actividades prácticas debe haberse accedido al contenido teórico relacionado con dichos recursos de evaluación.

2. TUTORÍAS

Para una mayor fluidez en la comunicación tutor-alumno se han establecido los siguientes medios de comunicación:

- ▶ Foros
- ▶ Mensajería interna (Contacta con el docente)
- ▶ Correo electrónico (academico@editeca.com)

La participación en los foros se considera en sí misma un recurso de aprendizaje al familiarizar a los alumnos con los contenidos del curso, aunque no se considerará obligatoria para la superación del curso. De manera general, el aprendizaje se realizará secuencialmente, realizando las unidades didácticas conforme se van asimilando las anteriores. Sin embargo, y dicho esto, se aconseja al inicio de la actividad formativa una "toma de contacto" para familiarizar al usuario con las distintas herramientas y con las características de los contenidos.

3. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DEL CURSO

Los TEST de examen responden al objetivo de evaluación, sin embargo como en cualquier otra acción formativa se requiere que el participante asista al curso. Las horas lectivas se han calculado teniendo en cuenta no sólo el visionado de los módulos sino la realización de los cuestionarios de autoevaluación y opcionalmente participación en los foros de aprendizaje, ya que son en sí mismos un recurso de aprendizaje, así como el tiempo empleado en la realización del proyecto

En la modalidad de teleformación, esta asistencia queda reflejada en los registros de la plataforma de aprendizaje, de manera que se contemplan los siguientes requisitos para considerar que el alumno o alumna ha realizado satisfactoriamente el curso, conforme a los criterios de calidad para formación continua de los participantes.

El alumno/a obtendrá la calificación de Apto, y obtendrá la certificación del curso realizado, si cumple los siguientes requisitos:

- ▶ Lectura y visualización de la totalidad de lecciones del curso
- ▶ Aprobar con al menos el 75% los cuestionarios de autoevaluación del curso. El alumno dispone de 3 intentos.
- ▶ Realizar el proyecto final y aprobar con más de un 5.
- ▶ Rellenar el cuestionario de calidad del curso.